Metodologia

Aula 07 - 09/10/2019

(Resumo escrito e fornecido pelos monitores da PRPPG7000)

A aula 7 da disciplina foi a respeito da metodologia (The Method Section), que é uma das partes de um artigo acadêmico (seguindo o esquema I.M.R.aD., a segunda parte). Nem todo artigo acadêmico tem essa seção, mas a habilidade de defender sua própria metodologia é importante a todos, em toda pesquisa. O professor Ron introduziu o assunto por meio de um vídeo (<https://www.youtube.com/watch?v=CCf5n4T3HE8>) que trazia a proposta de testar oito tipos diferentes de desodorante e que, ao final do experimento, uma menina decidia qual era o melhor. Após a reprodução do vídeo, foram levantadas duas questões a respeito dele:

1. Como seria descrito o método utilizado?
2. Se você fosse um revisor: quais perguntas sobre o método precisam de respostas?

Segundo dados apresentados pelo professor, a seção mal escrita da metodologia está entre os principais motivos pelos quais artigos acadêmicos não são aprovados para publicação. Muitos trabalhos submetidos com pouca informação a respeito dos métodos utilizados ou com falhas na descrição.

É importantíssimo pensar nas questões que o seu leitor pode levantar ao ler sua metodologia. Aqui entra novamente a figura do Naysayer: é necessário antecipar as questões-chaves que o Naysayer faria e respondê-las. Portanto, é necessário ter a habilidade de defender sua metodologia.

É interessante ter em mente que a metodologia não é unicamente/necessariamente uma réplica da pesquisa. Cada seção é particular, depende da pesquisa – cada uma tem seus próprios aspectos relevantes. Uma boa dica para escrever essa parte do artigo é: não diga apenas o que você fez durante o processo, mas também o motivo pelo qual o fez, e conecte as questões da metodologia com as questões apresentadas na introdução.

Para nos ajudar a lembrar do conteúdo que deve ser apresentado em cada parte do artigo, o professor mostrou um esquema de questões a serem aplicadas ao I.M.R.aD.:

|  |  |
| --- | --- |
| Introduction  (Introdução) | Why?  (Por quê?) |
| Method  (Método) | **How?**  (Como?) |
| Results  (Resultado) | **What?**  (O quê?) |
| Discussion  (Discussão) | **So what?**  (E então?) |

**Tarefa de casa:**

1. Faça o download de um dos artigos do nosso site (“Discussion 1”, “Discussion 2”, “Discussion 3” etc.). Leia apenas a Discussion section do artigo escolhido.
2. Na Discussion section, você consegue identificar:

A. o autor admitindo a limitação?

B. o autor falando sobre as implicações práticas?

C. o autor comparando os resultados àqueles de outros autores?

1. Revisite o artigo de Hanauer & Englander (“*Quantifying the Burden...*”) e identifique os mesmos pontos (A, B, C) mencionados acima.